Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии
Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«____»_____2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Иностранный язык

Для направления подготовки: **41.03.01. Зарубежное регионоведение**
Направленность (профиль): **Международные отношения стран Европы**
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553.

Разработчик:
к. фил. н., доцент Макарова О.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): «Иностранный язык».

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку в вузе. Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

Основная, практическая цель: развитие общей, коммуникативной компетенции у обучающихся; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация образования, т. е. расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности обучающихся; развитие способности к самореализации и социальной адаптации. Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности обучающихся. Коммуникация на иностранном языке имеет многоаспектный характер и может рассматриваться в ракурсе лингвистики, психолингвистики, социоэтнопсихологии и страноведения.

В соответствии с вышеизложенным, **задачи дисциплины** можно определить как формирование у обучающихся следующих компонентов иноязычной коммуникативной компетенции:

- лингвистической – корректировка, унификация и развитие системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики иностранного (английского) языка; развитие речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках общеупотребительного языка (commonEnglish);
- прагматической — дискурсивная компетенция (знание правил построения высказываний, их объединение в текст);
- функциональная компетенция (способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций);
- структурная компетенция (способность последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия);
- социолингвистической - способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с рядом экстралингвистических факторов (конкретных индивидов, употребляющих определенные лингвистические единицы в конкретных ситуациях);
- социокультурной – система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к блокуБ1.О.02.01.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Курс иностранного (английского) языка относится к коммуникативному модулю обязательной части блока Б1 ФГОС ВО по направлению «Зарубежное регионоведение». Программа рассчитана на обучающихся, изучающих английский язык, начиная с уровня А2 (elementary), в соответствии с общепринятой европейской системой обучения, как первый иностранный язык. Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, приобретенных обучающимися в школе в процессе изучения дисциплины Иностранный язык.

Иностранный язык как учебную дисциплину отличают межпредметность и многоаспектность – характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: данный курс имеет непосредственную связь с курсами культурологии, лингвострановедения и историческими дисциплинами. Эпизодически приводятся сведения и о других языках (преимущественно романских и германских, в том числе испанского (как второго изучаемого)). Широта круга сопоставляемых языков имеет целью раскрыть картину языкового и культурного многообразия. Дисциплина способствует формированию мировоззрения - как общенаучного, так и лингвистического в частности, воспитанию сознательно-бережное отношение к языку как феномену духовной культуры, т.е. формированию и воспитанию языковой личности учащегося.

Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины, могут быть реализованы при выполнении научно-исследовательских работ, написании выпускной квалификационной работы.

Структура курса предусматривает практические занятия. Курс также предусматривает самостоятельное изучение обучающимися ряда тем на основе рекомендованных источников.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4)**;

-способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности **(ОПК-1).**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате приобретения компетенции выпускник должен:

знать:

- устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основы профессионального и академического этикета;
- основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации;
- правила, методы и формы диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке региона специализации

уметь:

- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;

владеть:

- навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.
- методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

- культурой речи, основами профессионального и академического этикета.

- базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.

- основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа (всего)	191	34	34	51	72
Лекции					
Практические занятия	191	34	34	51	72
в т.ч. практическая подготовка					
в т.ч. интерактивные	187	30	34	51	72
Самостоятельная работа (всего)	277	38	74	57	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	зачет	зачет	36
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	504/14	72/2	108/3	108/3	216/6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практ.занятия/в. т.ч. практ. под	СР	Всего
1	Work and study. Cities. Transport.		20	28	48
2	Leisure time. Food. Shopping.		20	28	48
3	History and culture. Inventions.		22	38	60
4	Travel. Natural world.		20	30	50
5	The Media. Famous people.		30	36	66
6	Society and family.		24	32	56
7	Work and industry. Science.		30	44	74
8	Global affairs. The environment.		28	38	66
	ИТОГО		191	277	468

5.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела, включая практическую подготовку

	дисциплины	
1	Work and study. Cities. Transport.	**Grammar:** to be; there is/are; Present Simple; questionswords; adjectives; adverbs of frequency; articles **Vocabulary:** cities, places in a city, buildings; jobs and places of work; means of transport; air travel; festivals **Reading:** Fact sheet about a city; Magazine article from an in-flight magazine; A leaflet (Cambridge); Profiles of different working people; University website page; Publicity leaflets; Festival programme; Magazine article on urban transport **Listening:** Interviews in a language school; TV programme; Interviews with students; People talking about transport **Speaking:** Asking personal questions; Asking questions about different cities; reporting on someone's job/study; discussing jobs; choosing a car; discussing different means of transport; classroom language; buying a ticket **Pronunciation:** contractions; word stress; stress in compound nouns; showing interest **Writing:** A description of a city; a CV; Linkers; Capital letters; organising information; paragraphs; topic sentences
2	Leisure time. Food. Shopping.	**Grammar:** can, can't (ability and possibility); comparison (comparative and superlative adjectives); countable and uncountable nouns; some, any, no, much, many, a lot of, plenty of, (a) few, (a) little; Present Continuous; **Vocabulary:** leisure activities; sports; holiday accommodation; holiday activities; food and drink; international food; shops and shopping; American and British English words **Reading:** Website about world cinema; Health club leaflet; leaflets for holiday resorts; articles from health magazines; a flyer for conference; magazine articles about shopping; **Listening:** interviews with members of a health club; interviews about eating habits; a radio programme discussing online shopping **Speaking:** talking about films; at a travel agent's; asking for information; saying no politely; exchanging basic information; booking a travel ticket; asking questions about routines and habits; **Pronunciation:** intonation; linked sounds; stressed words **Writing:** restaurants reviews; making notes; an informal email
3	History and culture. Inventions.	**Grammar:** Past Simple; could/couldn't; should/shouldn't; have to/don't have to; will/won't; predictions; be going to, plans **Vocabulary:** buildings; inventions; medical science; verbs+ prepositions **Reading:** textsfrom a history book, a book on Leonardo da Vinci, a medical history book; magazine articles about cultural change;museum leaflets **Listening:** short presentations on technology and cultural changes; a radio interview: Medical inventions. **Speaking:** talking about ancient civilisations; discussing change in culture and lifestyle; discussing famous inventors; talking about personal experiences; polite requests, finding out important information; giving reasons; giving a short presentation **Pronunciation:** vowel sounds,linked sounds; **Writing:** a description of an object; taking notes while reading; a short biography

4	Travel. Natural world.	**Grammar:** Present Perfect**;** expressions of quantity **Vocabulary:** landscapes; describing places, animals; adventure holiday activities; collocations; adjective+noun; **Reading:** Internet message postings; extracts from travel books; a magazine article about animal invaders **Listening:** TV programme about islands; an interview with a global nomad; a lecture on using technology to learn English **Speaking:** describing places, photographs; talking about animals, experiences; giving short talks; agreeing/disagreeing; expressing preferences **Pronunciation:** verb endings,stressed words; weak forms **Writing:** a postcard; a comparative essay; linkers
5	The Media. Famous people.	**Grammar:** Past Continuous; articles; relative pronouns **Vocabulary:** personalityadjectives; TV programmes **Reading:** biographies; newspaper articles; an article about news organisations around the world; webpage interviews;charity leaflets**;** **Listening:** interviews with a marathon winner, a media worker; a lecture to students **Speaking:** discussing creativity and creative people; discussing types of media; talking about news companies; describing people; making suggestions **Pronunciation:** sentence stress **Writing:** keeping a diary; linkers; a TV programme review
6	Society and family.	**Grammar:** predictions (will, might, may); future intentions; First conditional **Vocabulary:** Ages; negative adjectives; **Reading:** About an institute of future analyses; an article about low birth rate in Europe **Listening:** Meeting between a futurologist and a business investor **Speaking:** discussing family life and different types of families; talking about the changes technology has brought in life; family matters; expressing opinions **Pronunciation:** word linking **Writing:** an article; linkers; correcting your writing
7	Work and industry. Science.	**Grammar:** must; have to/had to; used to; Passive voice (present simple passive) **Vocabulary:** work; business; science and crime; ideas and innovations; compound nouns; nouns, adj and verbs prepositions; negotiating **Reading:** business reports**;** company email; TV programmes reviews; Women in science; the Uses of gold in industry; different stages of production **Listening:** An interview with a forensic scientist; a consultant interviewing employees; a conversation about a schedule **Speaking:** Ranking criteria for a job; talking about industry; making a deal; discussing rules and regulations in everyday life; talking about attitudes to science; developing an argument; **Pronunciation:** intonation in questions; sentence stress in proposals **Writing:** making notes; describing charts; describing a process
8	Global affairs. The environment.	**Grammar:** Passive voice (Past, Future simple); Present perfect continuous; Phrasal verbs **Vocabulary:** people and organisations; global warming; containers and

		materials **Reading:** Encyclopedia entry about the United Nations; History of Microsoft; an essay about global warming; an action group newsletter **Listening:** a talk about Interpol; a documentaryabout global warming; **Speaking:** General discussion about the UN; talking about big businesses and globalisation; talking about the causes and effects of global warming; discussing ways to reduce waste; making a presentation **Pronunciation:** pausing and emphatic stress; adding emphasis **Writing: a** for-and-against essay; a report

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Work and study. Cities. Transport.	**48/1,33**	**УК-4 ОПК-1**	**2**
Leisure time. Food. Shopping.	**48/1,33**		
History and culture. Inventions.	**60/1,66**		
Travel. Natural world.	**50/1,39**		
The Media. Famous people.	**66/1,84**		
Society and family.	**56/1,56**		
Work and industry. Science.	**74/2,06**		
Global affairs. The environment.	**66/1,83**		

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (лекц., практ.)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***
практическое	Work and study. Cities. Transport.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения. Использование электронных презентаций, аудиоматериалов. Дискуссия. Обучение в сотрудничестве.	20/20
СР	Work and study. Cities. Transport.	Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	28
практическое	Leisure time. Food. Shopping.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения. Использование электронных презентаций, аудиоматериалов.	20/20

		Дискуссия. Обучение в сотрудничестве.	
СР	Leisure time. Food. Shopping.	Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	28
практическое	History and culture. Inventions.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения. Использование электронных презентаций, аудиоматериалов. Дискуссия. Обучение в сотрудничестве.	22/22
СР	History and culture. Inventions.	Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	38
Практическое	Travel. Natural world.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения. Использование электронных презентаций, аудиоматериалов. Дискуссия. Обучение в сотрудничестве.	20/20
СР	Travel. Natural world.	Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	30
практические	The Media. Famous people.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения. Использование электронных презентаций, аудиоматериалов. Дискуссия. Обучение в сотрудничестве.	30/30
СР	The Media. Famous people.	Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	36
практические	Society and family.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения. Использование электронных презентаций, аудиоматериалов. Дискуссия. Обучение в сотрудничестве.	24/24
СР	Society and family.	Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	32
практические	Work and industry. Science.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения. Использование электронных презентаций, аудиоматериалов. Дискуссия. Обучение в сотрудничестве.	30/30
СР	Work and industry. Science.	Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	44
практические	Global affairs. The environment.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения. Использование электронных презентаций, аудиоматериалов. Дискуссия. Обучение в сотрудничестве.	25/21

СР	Global affairs. The environment.	Самостоятельная работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	41
Итого:			504/191 (191/277)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)(с указанием средств и методов практической подготовки)

Курс иностранного языка строится на основе модульной формы обучения. В каждом семестре изучаются по 2 модуля. Каждый модуль заканчивается тестированием. Таким образом, помимо итогового контроля обучающиеся в каждом семестре выполняют 2-4 рубежные контрольные работы. Обучение иностранному языку включает следующие виды учебной работы:

-аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя, предполагающие в т. ч. аудиторную самостоятельную работу обучающихся по заданию преподавателя;

-обязательная самостоятельная работа обучающихся по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;

-индивидуальная самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя;

Рекомендуется использование источников профессиональной информации в качестве объекта учебной деятельности с применением коммуникативного метода, профессионально-ориентированного и деятельностного подходов к обучению.

В преподавании данного курса следует широко использовать последние достижения отечественных и зарубежных методик.

В целях подготовки будущих специалистов к самостоятельной педагогической и научной деятельности особое внимание обращается на развитие исследовательских навыков обучающихся. Обучающиеся должны научиться ориентироваться в современных источниках.

Многообразие информационных материалов дает преподавателю и обучающимся обилие аутентичных материалов, разнообразных по тематике, предоставляя возможность овладения иностранной речью, что, непременно, и является показателем развитости языковой личности и весьма актуально для обучения иностранного языка.

Одним из достоинств информационных коммуникативных технологий является доставка необходимой информации с помощью Интернета. На сайтах Интернета можно найти необходимый материал для подготовки к практическим занятиям. Выходящие новые издания появляется среди документов Интернет уже через несколько часов. Использование Интернет ресурсов предполагается самостоятельную работу обучающихся. В целях самообучения используется ряд адресов, например, www.uz-translation.ru, www.englishtips.org, www.natahaus.ru, которые позволяют в режиме реального времени подготовиться к занятиям.

Инновационные методы обучения предполагают, прежде всего, использование метода проектов, при выполнении которых обучающиеся должны научиться готовить выступления на иностранном языке на заданную тематику.

Самостоятельная работа– это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных,

творческих и практических заданий во время практических занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного материала на практическом занятии, подготовка презентаций и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Интерактивные формы организации самостоятельной работы. В связи с переходом на деятельностную парадигму образования самостоятельная работа приобретает новую «роль» в процессе обучения. Самостоятельная работа становится ведущей формой организации обучения, и вместе с тем возникает проблема ее активизации. Активизировать самостоятельную работу значит значительно повысить ее роль в достижении новых образовательных целей, придав ей проблемный характер и мотивирующий субъектов на отношение к ней как ведущему средству формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким ***направлениям***:

- разработка частных алгоритмов решения типовых задач,
- эвристических предписаний,
- обучающих программ,
- индивидуализация самостоятельных работ,
- специализация самостоятельной работы с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности,
- разработка новых технологий обучения,
- обеспечение методической и справочной литературой,
- применение компьютерных технологий и т.д.

Успех в организации и управлении самостоятельной работы невозможен без четкой системы ее контроля. По изучаемой дисциплине предполагается систематический контроль на СРС в виде сдачи обучающимися домашних письменных работ и выступлений, по подготовленным заданиям,на практическом занятии.

Поиск обучающимися информации, задания на поиск и обработку информации включает:

- подготовку презентации на заданную тематику.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны обучающимися до зачета или экзамена. Пропуски занятий предполагают самостоятельное выполнение всех практических заданий, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

8. Оценочные материалыдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Иностранный язык (английский). Politicalandsocialmatters/ЖумабековаГ.Ж., ФилатоваЕ.В. - Новосиб.: НГТУ, 2011.
2. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016
3. Language Leader. Ian Lebeau, Gareth Rees. PearsonEducation, 2013;
4. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016
5. МакароваО.А. English Grammar for History Students. 2018
6. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486279 (дата обращения: 29.08.2021).
7. *Крупченко, А. К.* Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474894 (дата обращения: 29.08.2021).

б) дополнительнаялитература

TotalEnglish. Richard Acklam, Araminta Crace. Pearson Longman. Pearson Education, 2008;
New Cutting Edge. Sarah Cunningham, Peter Moor. Longman. Pearson Education, 2005;
Alexander L.Y. Right English Из-во “Longman”, 2002
Delaney D., Ward C., Fiorina C. Fields of Vision. V. 1,2 Издательство “Longman”, 2003
3. English Vocabulary in Use (upper-intermediate, advanced) CUP, 1994.
Evans V., Edwards Z. “Upstream Advanced”, Express Publishing, 2003
Foley M., Hall D. Longman Advanced Grammar.Из-во “Longman”, 2005
Hadfield J. and Ch. Reading Games Изд-во “Nelson”, 1998.
Hadfield Jand Ch. Writing Games Изд-во “Longman”, 1999.
Hennessy B. “Essay to Write?” 2002.
Intermediate Vocabulary Games. Pearson Education Limited J. Hadfield, 1999.
Longman Dictionary of English Idioms. Longman Group Limited, 1999.
Longman Dictionary of Phrasal Verbs. Longman Group Limited, 1999.
Misztal M. Testing English Thematic Vocabulary. Intermediate and Advanced Level. Киев. «Знание». 1999.
Stephens M. Practice Advanced Writing. Из-во “Longman”, 1997.
The Arts and Media Super Dossier. Phoenix EZt, Macmillan, 1996.
Thompson A.J., MartinetA.V. A Practical English Grammar, OUP 1986.
Watcyn – JonesP. Test Your Vocabulary -3. PenguinEducationLimited, London

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.

Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от

основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.